



Disciplina:	FAP 715 / 815 – AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DO AMBIENTE CONSTRUÍDO
Prof. Responsável:	Giselle Arteiro Nielsen Azevedo
Ementa:	
Conceitos de desempenho na arquitetura e do ambiente construído: avaliação pré e pós-ocupação. Evolução do conceito de racionalidade. Avaliação de desempenho para a programação arquitetônica: diretrizes e parâmetros. Categorias de variáveis: funcionais, tecnológicas e comportamentais. Levantamentos, inventários, notações e diagnósticos. A participação e apropriação dos usuários no projeto.	
Objetivos:	
<ul style="list-style-type: none">• <i>Conhecer</i> os usos e a evolução dos Estudos Ambiente-Comportamento• <i>Conceituar</i> Avaliação de Desempenho do ambiente construído.• <i>Analisar</i> os procedimentos e os instrumentos usualmente empregados nas avaliações de desempenho.• <i>Identificar</i> as vantagens e desvantagens dos procedimentos e instrumentos empregados.• <i>Construir e Aplicar</i> instrumentos para avaliação de desempenho do ambiente construído.	
Avaliação:	
A avaliação da disciplina será realizada com base no processo ensino-aprendizagem-pesquisa construído a partir das aulas expositivas e práticas, da apresentação de seminários/leituras orientadas, e da elaboração das fichas de leitura e do relatório final de Avaliação de Desempenho do Ambiente Construído.	
Programa:	
Aula	Tema
1 ^a	Apresentação da disciplina: Levantamento dos interesses específicos dos alunos; Esclarecimentos sobre o desenvolvimento da disciplina e sobre os exercícios práticos. Aula expositiva: Avaliação Pós-Ocupação - Conceitos Preliminares, definições e objetivos. Estudos Ambiente-Comportamento: Conceitos e Evolução Histórica Apresentação e seleção dos textos para realização do Seminário 1
2 ^a	<u>Aula expositiva:</u> <ul style="list-style-type: none">– Apropriação e qualidade do Lugar: percepção e cognição ambiental.– Observando a Qualidade do lugar: procedimentos para o trabalho de campo– Estudos de caso
3 ^a	<u>Apresentação do Seminário 1</u> , com entrega das fichas de leitura <u>Leituras orientadas:</u> Apresentação e seleção dos textos para realização do Seminário 2
4 ^a	<u>Palestras:</u> <ul style="list-style-type: none">– APO: Abordagem e enfoque do Grupo ProLUGAR – Prof. Paulo Afonso Rheingantz (PROARQ-UFRJ)– Claudia Vargas Mesa Redonda/Discussão
5 ^a	Apresentação do Seminário 2, com entrega das fichas de leitura Apresentação Estudo de Caso Piloto: Seleção, discussão e construção dos instrumentos de pesquisa
6 ^a	<u>Exercício Prático: Visita a campo (1):</u> Visita Exploratória
7 ^a	<u>Aula prática:</u> Seleção, discussão e construção dos instrumentos de pesquisa; pré-teste.
8 ^a	<u>Visita a campo (2):</u> Análise <i>Walkthrough</i> Aplicação dos instrumentos complementares de pesquisa
9 ^a	<u>Visita a Campo (3):</u> Aplicação dos instrumentos complementares de pesquisa
10 ^a	<u>Mesa-Redonda:</u> Apresentação/síntese dos resultados do Estudo Piloto <u>Orientação do trabalho final</u> <u>Avaliação da disciplina</u> Análise crítica (conteúdo, formato, exercícios propostos e textos discutidos)

Bibliografia:

- ALCANTARA, D., RHEINGANTZ, P., BARBOSA, A., LAUREANO, A., AMORIM, F. Rua Pires de Almeida: Observação Incorporada de um lugar público particular. In: ENEPEA 2006.
- AZEVEDO, G. A. N. **Arquitetura Escolar e Educação: Um Modelo Conceitual de Abordagem Interacionista**. Rio de Janeiro: COPPE/UFRJ, 2002. Tese de Doutorado [Engenharia de Produção].
- _____. Avaliação Pós-Ocupação em unidades de educação infantil: Uma abordagem transdisciplinar. In: GAZZANEO, L. M. (org.) **Dois Séculos de Brasilidade: da transferência da Corte aos países lusófonos e hispânicos**. Rio de Janeiro: UFRJ/FAU/PROARQ, 2008.
- AZEVEDO, G. A. N., RHEINGANTZ, P. A. Abordagem Experiencial e Observação Incorporada e suas aplicações na Avaliação Pós-Ocupação. In: **Anais** do ENTAC 2008. Fortaleza: ANTAC, 2008
- AZEVEDO, G. A. N., RHEINGANTZ, P. A., BASTOS, L. E. G. O espaço da escola como o “lugar” do conhecimento: um estudo de avaliação de desempenho com abordagem interacionista. In: NUTAU 2004. **Anais...** São Paulo: USP, 2004
- BAIRD, George *et al.* (Edit.) **Building Evaluation Techniques**. Wellington: Victoria University of Wellington; McGraw-Hill: Nova Iorque, 1995.
- BRASILEIRO, A.; DUARTE, C. R. Índices culturais refletidos no projeto de arquitetura: pesquisa e suas interfaces. In: PROJETER 2005. Rio de Janeiro: PROARQ-FAU/UFRJ, 2005.
- BECHTEL, Robert B. **Environment & Behavior** – an introduction. Thousand Oaks (Califórnia): SAGE, 1997.
- DEL RIO, V.; OLIVEIRA, L. (Org.) **Percepção Ambiental**. São Paulo: Studio Nobel, 1996.
- DEL RIO, V., DUARTE, C., RHEINGANTZ, P. **Projeto do Lugar**. Rio de Janeiro: Contra Capa, 2002.
- DUARTE, C., RHEINGANTZ, P., AZEVEDO, G. A. N., BRONSTEIN, L. **O Lugar do Projeto no Ensino e na Pesquisa em Arquitetura e Urbanismo**. Rio de Janeiro: Contra Capa, 2007.
- ELALI, G. A. *A área das relações pessoa-ambiente e algumas de suas contribuições para a APO*. In: ENTAC 2008. Fortaleza: ANTAC, 2008.
- ELALI & VELOSO (2004) Estudos de Avaliação Pós-Ocupação na Pós-Graduação: Uma Perspectiva para a Incorporação de Novas Vertentes. In: NUTAU 2004. São Paulo: FAUUSP, 2004
- _____. Avaliação Pós-Ocupação e Processo de Concepção Projetual em Arquitetura: Uma Relação a ser Melhor Compreendida. In: **NUTAU 2006**. São Paulo: FAUUSP, 2006
- ORNSTEIN, Sheila. **Avaliação Pós-Ocupação do Ambiente Construído**. São Paulo: Studio Nobel/EDUSP, 1992.
- _____. **Desempenho do Ambiente Construído, Interdisciplinaridade e Arquitetura**. São Paulo: FAUUSP, 1996.
- ORNSTEIN, BRUNA & ROMERO. **Ambiente Construído e Comportamento: A Avaliação Pós-Ocupação e a Qualidade Ambiental**. São Paulo: Studio Nobel/FAUUSP: FUPAM, 1995
- PREISER, W., RABINOWITZ, H. & WHITE, E. **Post-Occupancy Evaluation**, Nova Iorque: Van Nostrand Reinhold, 1987.
- RHEINGANTZ, Paulo A. **Aplicação do Modelo de Análise Hierárquica COPPETEC-COSENZA na Avaliação do Desempenho de Edifícios de Escritório**. Rio de Janeiro: COPPE/UFRJ, 2000. Tese de Doutorado [Engenharia de Produção].
- RHEINGANTZ, P. A. & AZEVEDO, G. A. N. **Avaliação de Desempenho**. Rio de Janeiro: PROARQ/FAU/UFRJ, 2004 (mimeo)
- RHEINGANTZ, P. A., AZEVEDO, G. A. N.; BRASILEIRO, A.; ALCANTARA, D.; ARAUJO, M. **Observando a qualidade do Lugar: Procedimentos para a Avaliação Pós-Ocupação**. (apostila didática). Rio de Janeiro: PROARQ/FAU/UFRJ, 2008.
- RHEINGANTZ, P. e ALCANTARA, D. (2007). Cognição experiencial, observação incorporada e sustentabilidade na avaliação pós-ocupação de ambientes urbanos. In: **Ambiente Construído**, Porto Alegre, v.7, n.1, p. 35-46, jan-mar
- SANOFF, Henry. **Visual Research Methods in Design**. Nova Iorque: Van Nostrand Reinhold, 1991.

_____. **Community participation Methods in Design and Planning**. New York: John Wiley & Sons, 2000.

_____. **School Building Assessment Methods**. Washington: National Clearinghouse for Educational Facilities, 2001. Disponível na Internet em <<http://www4.ncsu.edu/~sanoff/schooldesign/>> ou <www.edfacilities.org>. Consultas realizadas em 03 de agosto de 2002.

SOMMER, B.; SOMMER, R. **A Practical Guide to Behavioral Research**. 4 Ed. Nova Iorque: Oxford University Press, 1997.

SOMMER, Robert. **A Conscientização do Design**. São Paulo: Brasiliense 1979.

_____. **Espaço Pessoal**. São Paulo: EDUSP, 1977.

SOUZA, Carlos Leite de. **Cognição Ambiental & Desenho Urbano**: A.P.O. de um espaço urbano com enfoque dos aspectos perceptivos – o caso da nova Av. Faria Lima. São Paulo: FAUUSP, 1997. Dissertação de Mestrado [Arquitetura].

TUAN, Yi-Fu. **Topofilia**: um estudo da percepção, atitudes e valores do meio ambiente. São Paulo: Difel, 1980.

ZEISEL, John. **Inquiry by Design**: Tools for Environment-Behavior Research, Cambridge: Cambridge University Press, 1981.

Referências Complementares:

Anais dos Eventos: ENTAC, NUTAU, SBQP, PROJETAR

Relatórios de Avaliação Pós-Ocupação (turmas: 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009 e 2010): www.fau.ufrj.br/prologar; www.gae.fau.ufrj.br